

Vejledning til bedømmelse af Stukkatørsvendeprøven

Vejledningen er en generel vejledning til stukkatør svendeprøver og dækker derfor de discipliner, der kan forekomme i en svendeprøve.

1. Bedømmelsesgrundlag til den praktiske opgave

2. Bedømmelsesgrundlag til den teoretiske opgave, og den mundtlige fremstilling.

3. Generelle bemærkninger vedrørende karakterskala og karaktergivning

4. Supplerende materiale til bedømmelser læses i:

- a) Bekendtgørelse §6 stk. 6
- b) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- c) Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser

Bekendtgørelserne suppleres løbende af skolen, hvis der sker ændringer.

Juni 2022.

Indhold

Indledning	2
Generelt	3
Bedømmelsesforløb for censor	3
Bedømmelsesforløb for eksaminator	3
Svendeprøven består af en teoretisk, bunden og case.....	3
Teoretisk del af svendeprøve	4
Tegningsopgave	5
Procedure ved karaktergivning	6
Praktisk prøve	7
Samlet svendeprøvekarakter	7
Skema 2 - Afrunding af karakter	8
Formål	8
Betingelser for at blive optaget:	8
Censorernes opgaver og retningslinjer:	8
Beskrivelsen	9

Indledning

Svendeprøve komiteen har i samarbejde med skolerne udarbejdet et grundlag til, hvordan bedømmelsen af stukkatør svendeprøve kan ske ensartet over hele landet. På baggrund af dette samarbejde er denne vejledning udarbejdet til støtte for bedømmerne.

Der vil i forbindelse med svendeprøven være hjælpeskemaer til bedømmelse af den praktiske prøve og den mundtlige fremstilling, som kan anvendes af censor og faglærer (eksaminator). Disse skemaer anvendes til at påføre, egne personlige notater, samt til beregning af den endelige karakter for elevens præstation.

Generelt

Før opstart af bedømmelse af samtlige opgaver, skal der aftales retningslinjer for, hvordan hver enkel opgave bedømmes. Er der udpeget en censorvejleder er det vigtigt at gøre brug af vedkommende til støtte omkring opstart. Dette vil være med til at give en mere retfærdig og ensartet bedømmelse af elevens opgaver. Der bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesforløb for censor

Censor bedømmer opgaverne, og afgiver en karakter for hver lærling

Hvis der er flere censorer der bedømmer en elev, fastsættes elevens karakter som gennemsnittet af de to censors karakterer, afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Der rundes op, hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer.

Bedømmelsesforløb for eksaminator

Eksaminator bedømmer opgaverne, og afgiver en karakter for hver lærling

Svendeprøven består af en teoretisk del samt en bunden og en case

Til den afsluttende prøve, første dag på den sidste skoleperiode vælger lærlingen en case og skolen udlevere den bunden. Opgaverne er lavet af svendeprøve komiteen i samarbejde med skolen. Opgaven udgør en svendeprøve.

Reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser finder anvendelse.

Prøven bedømmes af en lærer, der er eksaminator, og to censorer (skuemestre) Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter inkl. Votering, og tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med den bunden og case opgaven.

Teoretisk del af svendeprøve

Formål:

Den teoretiske del skal vise, at eleverne kan svare på det gennemgåede stof i såvel teori som praktik.

Besvarelse af teorispørgsmålene skal ske ved mundtlig fremstilling.

Den Teoretisk del af svendeprøven består af:

- .. en mundtlige fremstilling, samt den udarbejdede projektrapport inkl. bilag, som danner grundlag for den mundtlige fremstilling.

Der gives en karakter for den mundtlige fremstilling.

Inden den mundtlige eksamen gennemgår eksaminator og censorer det teoretiske arbejde, giver en foreløbig karakter og bliver enige om formuleringen af et par relevante spørgsmål i forhold til det praktiske arbejde.

Eksaminator og censorer formulerer et par generelle spørgsmål i paratviden inden for stukkaturfagets discipliner.

Den teoretiske del skal løses inden for 37 timer.

Der bliver bedømt på følgende.

Den mundtlige præsentation af projektrapport hvor det skal fremgå ..

- .. at det teoretiske arbejde er gennemtænkt og valg af løsninger er velbegrundede.
- .. at beregninger, skitser og Rhinoceros tegninger er i en kvalitet, så der ikke kan opstå tvivl mellem sammenhæng og udførelsen af den praktiske opgave.
- .. at planlægning og kvalitetssikring viser evne til at strukturere og styre et projekt.

Tegninger

Formål:

Tegningsdelen skal vise om lærlingen har opnået tegningsforståelse i en grad, så det er muligt at læse og forstå almindelige bygningstegninger.

De færdige arbejdstegninger udgør en væsentlig del af svendeprøven, da der skal være en klar sammenhæng mellem tegninger og den praktiske del af svendeprøven.

Disse bedømmelseskriterier kan være en hjælp til en ensartet bedømmelse af tegningsmaterialet.

- Er der specielle konstruktioner, som kræver detalje tegninger, for at tydeliggøre den praktiske udførelse.

Målsætning/tekst •

-

Snit

- Er tegningerne målsat korrekt med alle de nødvendige mål for udførelse den praktiske opgave
- Er der tekst og beskrivelser, som tydeliggør og supplerer afbildningerne.

Disposition/ "orden"

- Er der udført snittegninger som illustrerer opbygning af konstruktioner af f.eks. fugtisolering, binder, overlukninger m.v. Er snitpile og snitlinjer påført korrekt.

- Er afbildninger placeret hensigtsmæssigt på papiret, så der er symmetri på tegningerne.
- Er strektykkelser brugt så det giver forståelse for afbildningerne (kanter fremhævet, skraveringer nedtonet m.v.)

Tegningshoved

- Er tegningshoved udfyldt korrekt med navn, emne, målestoksforhold og dato

Procedure ved karaktergivning

Teori

Den mundtlige prøve (30 minutter inkl. Votering) afholdes i praktikhallen, så lærlingen får mulighed for at præsentere sammenhængen mellem sit teoretiske og praktiske arbejde. Lærlingen kan under den mundtlige prøve også anvende modeller og demonstrere teknikker, værktøjer mv. Det er eksaminator der stiller spørgsmål.

Det forudsættes at lærer og censorer på forhånd har gennemgået det udførte praktiske arbejde. Det er ingen betingelse at censorerne har gennemgået det teoretiske arbejde på forhånd.

Censor og eksaminator afgiver hver en karakter for den mundtlige fremstilling, gennemsnittet af censorkarakteren og eksaminatorkarakteren, afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Ligger gennemsnittet midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmest højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter, og ellers den nærmeste lavere karakter. Det er altså censors karakter der vægter mest.

Den afrundede karakter udgør lærlingens teorikarakter.

Praktisk prøve

Censor og eksaminator afgiver hver en karakter, gennemsnittet af censorkarakteren og eksaminatorkarakteren, afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Ligger gennemsnittet midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmest højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter, og ellers den nærmeste lavere karakter. Det er altså censors karakter der vægter mest.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til stukkatør §6 Stk. 6

For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, og hver delprøverne i den afsluttende svendep prøve skal være bestået.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres hver enkelt prøve karakter og det samlede resultat af svendep prøven, som er et vægtet gennemsnit af de to prøver. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske/mundtlige prøve med 1/3 og den praktiske prøve med 2/3.

I den praktiske del er der 37 timer til den bundne opgave og 37 timer til caseopgaven i alt 74 timer.

Samlet svendep prøve karakter

Der gives en karakter for det teoretiske (mundtlige fremstilling) prøve. Der gives en karakter for det praktiske arbejde.

For at bestå svendep prøven skal både den teoretiske (den mundtlige fremstilling) og den praktiske prøve være bestået.

Det samlede resultat af svendep prøven er et vægtet gennemsnit af den teoretiske prøve, og den praktiske prøve, Den teoretiske prøve med den mundtlige fremstilling vægter 1/3 og den praktiske, projektopgave 2/3.

Ved beregning af gennemsnittet medtages én decimal.

Svendebrevet indeholder 3 karakterer:

- Én teorikarakter
- Én praktikkarakter
- Én samlet gennemsnitskarakter med 1 decimal

Gennemsnitskarakter bruges til beregning af ros og medaljer iht. skema 1.

Skema 1- Beregning af karaktergennemsnit samt antagelsesbetegnelse

Gennemsnit med vægtning: 1/3 og 2/3

02 - 7,9	Antaget
8,0 - 10,0	Ros
10,1 - 11,9	Bronze
12	Sølv

teori 1/3	Praktik 2/3	Gennemsnit	Antagelsesbetegnelse
2	2	2,0	
4	2	2,7	
2	4	3,3	
7	2	3,7	
4	4	4,0	
10	2	4,7	
7	4	5,0	
12	2	5,3	
2	7	5,3	
10	4	6,0	
4	7	6,0	
12	4	6,7	
7	7	7,0	
2	10	7,3	
10	7	8,0	Ros
4	10	8,0	Ros
2	12	8,7	
12	7	8,7	Ros
7	10	9,0	Ros
4	12	9,3	Ros
10	10	10,0	Ros
7	12	10,3	Bronze
12	10	10,7	Bronze
10	12	11,3	Bronze
12	12	12	Sølv

Karakter	Snit
-03	
Rundes op ved	-1,5
00	
Må ikke rundes op	1,99
02	
Rundes op ved	3
4	
Rundes op ved	5,5
7	
Rundes op ved	8,5
10	
Rundes op ved	11
12	

Skema 2 - Afrunding af karakter Censorkorps i stukkaturfaget

Formål

Betingelser for at blive optaget:

For at blive censor kræves følgende:

Gennemført stukkatøruddannelsen med dansk svendebrev og godkendes af luu.

Censorerne opgaver og retningslinjer:

Før afholdelse af stukkaturfaget svendeprøver udpeger svendeprøve komiteen i samarbejde med skolen de enkelte censor.

Censorerne modtager der efter dato og tid.

Bedømmelse vejledning og den valgte svendeprøve

bliver tilsendt når lærlingen har valgt sin opgave.

Opgaven sendes også til mesteren.

Når den mundtlige eksamen gennemføres er censoren til stede og eksaminator.

Når der foretages en bedømmelse af den praktiske opgave er

censor til stede og eksaminator.

”Vejledning til bedømmelse af stukkaturfagets svendeprøver” ligger til grund for censorernes vejledning og arbejde.

Beskrivelsen

I beskrivelsen af de enkelte punkter er anvendt følgende betegnelser og tekst for de beståede karakterer

12 - Ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Ved uvæsentlige mangler forstås kosmetiske fejl, ikke konstruktionsfejl. Få kosmetiske fejl dog højst 2 fejl for hver disciplin og højst 7 på den samlede opgave er tilladt.

10 - Nogle mindre væsentlige mangler

Ved *nogle mindre væsentlige mangler* forstås kosmetiske fejl, ikke konstruktionsfejl. Få kosmetiske fejl dog højst 2 for hver disciplin og højst 12 for den samlede opgave kan tillades.

7 - En del mangler

Ved en del mangler forstås mangler og fejl, der ikke overstiger sammenlagt 15 fejl på hele opgaven. Her kan 1 konstruktionsfejl tillades, hvis denne fejl ikke er opstået af, at eleven har misforstået hele emnet.

4 - Adskillige væsentlige mangler

Ved adskillige væsentlige mangler forstås væsentlige mangler, der ikke overstiger 17 mangler og fejl på den samlede opgave. Her kan tillades 2 konstruktionsfejl og resten kosmetiske fejl. Konstruktionsfejlene må dog ikke være opstået ved, at eleven har misforstået emnet.

02 - Minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

Udgør et professionelt, fagligt skøn ud fra samlet vurdering af præstationen, som ikke lever op til karakteren 4, men heller ikke defineres som den utilstrækkelige præstation. Her kan tillades

3 konstruktionsfejl som ikke er opstået ved, at eleven har misforstået emnet og som forholdsvis nemt ville kunne rettes efter aflevering, under fejl og mangler. Kosmetiske fejl må ikke være af et tilsvarende omfang,

kan en evt. kunde ikke acceptere produktet. Antal af fejl og mangler på den samlede opgave må ikke overstige 19.

Punkt 1. Helhed

Formål:

Opgaven skal stå klar til aflevering, den skal stå med skarpe kanter, ren, rolig og præsentabel.

Hvis en deldisciplin ikke er påbegyndt, kan helheden højest bedømmes med karakteren 00.

Følgende kriterier indgår i bedømmelsen:

- Renlighed
- Tydelige og klare overgange mellem forskellige materialer

Karakter	Beskrivelse	Kontrolmetode og -middel
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation , der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Helhed med ingen eller kun få uvæsentlige mangler 	Visuel bedømmelse
10	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation , der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Helhed med nogle mindre væsentlige mangler 	Visuel bedømmelse
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation , der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Helhed med en del mangler 	Visuel bedømmelse
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation , der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Helhed med adskillige væsentlige mangler 	Visuel bedømmelse
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation , der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Helhed med minimalt acceptabel udførsel 	Visuel bedømmelse

0	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation , der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	
	<ul style="list-style-type: none"> ikke acceptabel 	Visuel bedømmelse
-03	Karakteren -03 gives for den helt uacceptable præstation .	
	<ul style="list-style-type: none"> uacceptable præstation 	Visuel bedømmelse

•

•