



# Eksamensvejledning

## Anlægsgartneruddannelsen med specialerne anlægsteknik og plejeteknik

**Svendeprøven** på anlægsgartneruddannelsens to specialer anlægsteknik og plejeteknik, består af en teoretisk og en praktisk del, som tager udgangspunkt i udvalgte kompetencemål, som er beskrevet i bekendtgørelsen, og som fremgår af denne vejledning. De valgte kompetencemål er udvalgt med henblik på, at lærlingen skal udføre et anlæg, hvori der indgår pleje- og anlægstekniske dele, og samtidig har fokus på sammenhængen mellem teori og praksis.

De udvalgte kompetencemål ligger til grund for bedømmelseskriterierne ved den mundtlige og den praktiske prøve. Den teoretiske del består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter inkl. votering, og som tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med en case. Lærlingen har 1 uge til at løse case opgaven på sidste skoleperiode. Den praktiske del af svendeprøven består af en fremstillingsopgave, der skal udføres på grundlag af lærlingens arbejde med casen, og som skal løses inden for en varighed af 52 timer.

- **Eksaminationsgrundlaget** for den teoretiske og den praktiske del er case opgaven.
- **Bedømmelsesgrundlaget** for den teoretiske del er den mundtlige fremlæggelse samt struktur, opbygning, tegninger, kvalitetssikring, plejeplaner, tidsplaner, materialevalg og normer i case delen.
- **Bedømmelsesgrundlaget** for den praktiske del er alene produktet.
- **Bedømmelseskriterierne** for den mundtlige prøve er ens for de to specialer, da lærlingen på begge specialer skal redegøre for struktur, opbygning, tegning, kvalitetssikring, plejeplaner, tidsplaner, materialevalg og normer, samt at kunne se sammenhængen mellem teori og praksis.
- **Bedømmelseskriterierne** for den praktiske prøve er ens for de to specialer, da det overordnet set, er samme normer og mål der skal være anvendt/overholdt i den praktiske prøve, uagtet af, om det er en "grå eller grøn" opgave.

Den praktiske prøve udføres af den enkelte lærling eller i en gruppe bestående af 2 personer. I specielle tilfælde kan skolen give dispensation til en gruppe på 3 lærlinge. Lærlingens arbejde bedømmes individuelt.

Case opgaven udføres af samme gruppe/enkeltperson, som udfører den praktiske prøve. Den mundtlige prøve, som tager udgangspunkt i casen, afholdes med hver enkelt lærling og bedømmes individuelt.

Der gives en karakter for den teoretiske del og en karakter for den praktiske del af svendeprøven. Resultatet af svendeprøven udgøres af et vægtet gennemsnit af prøvekaraktererne.

I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske del af prøven med 1/3 og den praktiske del med 2/3.

### Vægtning, teoretiske del:

1/6: Case delen: Struktur, opbygning, vurdering af tegninger, kvalitetssikring, plejeplaner, tidsplaner, materialevalg, normer og 1/6 ved den mundtlig fremlæggelse.

### Vægtning, praktiske del:

4/6: Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer, regler og æstetik.

Skuemesterholdet, som bedømmer den mundtlige og praktiske opgave består af en underviser fra den pågældende skole (eksaminator), samt 2 skuemestre, som repræsenterer hhv. arbejdsgiver- og arbejdstagersiden (Danske Anlægsgartnere og 3F). Ved udførelsen af den praktiske opgave, har skolen tilsynspligten i de 52 timer den praktiske prøve finder sted.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i § 6 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner.

# Indholdsfortegnelse

<b>SPECIALET PLEJETEKNIK:</b> .....	<b>3</b>
Kompetencemål som indgår i svendeprøven på specialet plejeteknik.....	3
Teoretisk prøve – specialet plejeteknik.....	3
Det faglige fokus.....	3
Krav og rammer – specialet plejeteknik.....	3
Eksempel på en case opgave, speciale plejeteknik.....	5
Praktisk prøve, speciale plejeteknik.....	6
Det faglige fokus.....	6
Krav og rammer, speciale plejeteknik.....	6
<b>SPECIALET ANLÆGSTEKNIK:</b> .....	<b>7</b>
Kompetencemål som indgår i svendeprøven på specialet anlægsteknik.....	7
Teoretisk prøve - specialet anlægsteknik.....	8
Det faglige fokus.....	8
Krav og rammer - speciale anlægsteknik.....	8
Eksempel på en case opgave, speciale anlægsteknik.....	9
Praktisk prøve, specialet anlægsteknik.....	9
Det faglige fokus.....	9
Krav og rammer, specialet anlægsteknik.....	9
<b>Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse, specialerne anlægsteknik og plejeteknik – Den mundtlige prøve</b> .....	<b>10</b>
<b>Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse, gældende for specialerne anlægsteknik og plejeteknik – Den praktiske prøve</b> .....	<b>12</b>
<b>Generelle regler og informationer</b> .....	<b>13</b>
Censorer.....	13
Bedømmelseskemaer.....	13
Materialer.....	14
Uregelmæssigheder under prøven.....	14
Uenighed om karakter.....	14
Sygeeksamen.....	14
Procedure – når eleven ikke består sin prøve.....	14
Svendeprøvegebyr.....	14
Svendeprøveafslutning.....	15
Svendebrev.....	15
Klagemuligheder.....	15
Love og regler.....	15

## **SPECIALET PLEJETEKNIK:**

### **Kompetencemål som indgår i svendeprøven på specialet plejeteknik**

#### **Teoretisk:**

7) Lærlingen kan identificere planter og plantegrupper samt redegøre for særlige krav til vækstforhold og pleje af disse, herunder foretage et egnet plantevalg til et anlægsgartnerprojekt.

12) Lærlingen kan gennemføre projektstyring af et anlægsprojekt med særlig vægt på kvalitets- og tidsstyring.

27) Lærlingen kan registrere, projektere og pleje arealer, hvori der indgår varierende beplantninger.

17) Lærlingen kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i en stillede anlægs- og plejeopgave.

#### **Praktisk:**

4) Lærlingen kan i samarbejde med andre jordforberede maskinelt- og manuelt, forberede plantning samt udføre forskellige former for plantnings- og omplantningsarbejder.

19) Lærlingen kan selvstændigt udføre anlægs- og plejeopgaver på en sikkerheds- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.

#### **Sammenhængende kompetencemål der dækker både den teoretiske og praktiske del (Sammenhæng mellem teori og praksis):**

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af de færdige anlæg.

29) Lærlingen kan udføre differentierede pleje- og vedligeholdelsesprogrammer for beplantninger og anlæg, herunder udarbejde et plejeprogram i forhold til udviklingen i beplantninger og plejebehov 10-15 år ud i fremtiden til de enhver tid gældende normer for plejearbejde.

## **Teoretisk prøve – specialet plejeteknik**

### **Det faglige fokus**

Ved den mundtlige prøve fremlægger lærlingen sit arbejde med case opgaven og demonstrerer teknikker, værktøjer mv., der tager udgangspunkt i følgende kompetencemål i uddannelsen:

7) Lærlingen kan identificere planter og plantegrupper samt redegøre for særlige krav til vækstforhold og pleje af disse, herunder foretage et egnet plantevalg til et anlægsgartnerprojekt.

12) Lærlingen kan gennemføre projektstyring af et anlægsprojekt med særlig vægt på kvalitets- og tidsstyring.

27) Lærlingen kan registrere, projektere og pleje arealer, hvori der indgår varierende beplantninger.

17) Lærlingen kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i en stillede anlægs- og plejeopgave.

Derudover vil følgende kompetencemål også indgå, således at det sikres, at eleven kan se sammenhængen mellem teori og praksis:

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af de færdige anlæg.

29) Lærlingen kan udføre differentierede pleje- og vedligeholdelsesprogrammer for beplantninger og anlæg, herunder udarbejde et plejeprogram i forhold til udviklingen i beplantninger og plejebehov 10-15 år ud i fremtiden til de enhver tid gældende normer for plejearbejde.

Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med sin case opgave, som indeholder følgende krav og rammer:

### **Krav og rammer – specialet plejeteknik**

Der skal indgå beskrivelser/redegørelse for beskæringsprincipper, gødskning, vanding, græspleje og jordforberedelse i casen.

Der skal udarbejdes målsætning for arealet. Ex.

- Hvordan ser arealet ud om 5-10 år?
- Standard
- Hvad skal arealet kunne?
- Beskæring af træer og buske

<b>Krav: CASE opgave</b>	<b>Enkeltperson</b>	<b>Gruppe – 2 personer</b>
<b>Tegninger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversigtstegning</li> <li>• Beplantningsplan</li> <li>• Koteplan/registrering</li> <li>• Detailtegning af teknisk element (plan og snit). <i><u>Der skal som minimum være én tegning fra hver elev</u></i></li> </ul>	Alle elementer skal indgå	Alle elementer skal indgå
<b>Kvalitetssikring</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modtagekontrol</li> <li>• Proceskontrol</li> <li>• Slutkontrol</li> <li>• Afvigelsesrapport</li> </ul>	Minimum 1 gråt og 1 grønt element	Minimum 1 gråt og 1 grønt element
<b>Plejeplaner med målsætning (maks. 1 gråt element)</b>	2 elementer 15 år frem	2 elementer 15 år frem
<b>Materialebestilling</b>	Alle elementer	Alle elementer
<b>Tidsplanlægning</b>	Gantt kort for hele perioden	Gantt kort for hele perioden
<b>Maskiner</b>	For hele perioden	For hele perioden

Den mundtlige eksamen kan afholdes på det område, hvor lærlingen har udført sin praktiske opgave eller i et lokale på skolen.

## Eksempel på en case opgave, speciale plejeteknik

En større virksomhed vil gerne gøre deres kantineområde mere attraktiv og velegnet til at bruges til gennemgang hele året, og udendørs spiseplads og pauserum bruges i sæsonen.

Derudover ønsker virksomheden mulighed for at afholde mindre møder ved kantineområdet. Området skal derfor fremstå præsenterbart hele året, men skal være specielt indbydende i sommerhalvåret. En del af personalet går meget op i fuglelivet i gårdrummet. Der bør sigtes på højt plejeniveau - for få penge.

Virksomheden har brug for professionel hjælp, og har derfor ansat dig/er til at igangsætte arbejdet med deres nye kantinegård ud fra følgende kriterier og krav:

### Tekniske tegninger

Det gælder for de tekniske tegninger at:

- De tekniske tegninger udføres i passende målestoksforhold.
- De tekniske tegninger skal være så detaljerede, at en anlægsgartner uden for gruppen i princippet kan udføre elementet.
- Hver person i gruppen, skal som minimum tegne én detailtegning.

### Projektmappen skal indeholde:

- Oversigtstegning
- Afsætningsplan, som viser afvandingsfald i promille, mål samt andet, der er nødvendigt for at afsætte og udføre anlægget.
- Koteplan, hvor alle relevante koter er påført.
- Beplantningsplan

Projektmappen skal derudover minimum indeholde detailtegninger både snit- og plantegninger af følgende elementer:

- Trappe
- Planteelementet træ

### Kvalitetssikring

Projektmappen skal indeholde en kvalitetssikring af minimum ét grønt og ét gråt element.

Kvalitetssikringen består af:

- Modtagekontrol
- Proceskontrol
- Slutkontrol
- Afvigelsesrapport

Modtagekontrol og proceskontrol skal indgå i projektmappen.

Slutkontrol og afvigelsesrapport skal afleveres på skuedagen.

### Tids- og maskinplanlægning

GANTT kort udføres.

Der skal redegøres for, hvordan du har planlagt at bruge tiden fra opgavestart til aflevering af det færdige projekt.

### Plejeplaner

Der skal udarbejdes følgende:

- Målsætning og plejeplan for den nye befæstelse
- Målsætning og plejeplan for én af de nye beplantninger, både i etableringsfasen og funktionsfasen
- Registrering, målsætning og plejeplan for et eller to eksisterende valgfri grønne elementer i funktionsfasen.

Alle skemaer skal være gældende 15 år frem

Oplysning om jorden: JB 4

## Praktisk prøve, speciale plejeteknik

### Det faglige fokus

Den praktiske prøve tager udgangspunkt i lærlingens/gruppens udførelse af et anlæg, som er udført på baggrund af de tegninger og nødvendige mål og materialer, lærlingen/gruppen har beskrevet i sin case opgave. Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer (overholdelse af mål), regler og æstetik med en vægtning (4/6)

Følgende kompetencemål indgår i bedømmelsen:

4) Lærlingen kan i samarbejde med andre jordforberede maskinelt- og manuelt, forberede plantning samt udføre forskellige former for plantnings- og omplantningsarbejder.

19) Lærlingen kan selvstændigt udføre anlægs- og plejearbejder på en sikkerheds- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.

### Sammenhængende kompetencemål der dækker både den teoretiske og praktiske del (Sammenhæng mellem teori og praksis):

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af de færdige anlæg.

29) Lærlingen kan udføre differentierede pleje- og vedligeholdelsesprogrammer for beplantninger og anlæg, herunder udarbejde et plejeprogram i forhold til udviklingen i beplantninger og plejebestand 10-15 år ud i fremtiden til de enhver tid gældende normer for plejearbejde.

### Krav og rammer, speciale plejeteknik

De angivne arealer er minimum, og jf. elementer fra bogen *Pleje af grønne områder*.

Krav: <u>Renoveringsopgave</u>	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Samlet areal	200-600 m <sup>2</sup>	400-1200 m <sup>2</sup>
Belægning	10 m <sup>2</sup>	20 m <sup>2</sup>
Blomster – minimum 2 forskellige typer	15 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup>
Buske	20 m <sup>2</sup>	40 m <sup>2</sup>
Træ med have- eller parkpræg	2 stk.	4 stk.
Græs	25 m <sup>2</sup>	50 m <sup>2</sup>
Klippet hæk eller pur	6 lbm eller 3 m <sup>2</sup>	12 lbm eller 6 m <sup>2</sup>
Variable elementer består af: <ul style="list-style-type: none"><li>• Læhegn</li><li>• Udstyr</li><li>• Vand</li><li>• Skov</li><li>• Bygværker</li></ul>	Minimum 1 stk.	Minimum 2 stk.
Plejeplan med målsætning (min. 1 grønt element)	1 element i 15 år frem	1 element i 15 år frem

**Ny anlæggelse: (Rød tekst: Ændringer træder i kraft fra svendeprøven, forår 2025).**

Der afsættes 4 dage til den praktiske udførelse, hvoraf 2 dage benyttes til den grønne del og 2 dage på den grå del.

<b>Krav: Ny anlæggelse:</b>	<b>Enkeltperson</b>	<b>Gruppe – 2 personer</b>
<b>Samlet areal</b>	Minimum 12 m <sup>2</sup>	Minimum 25 m <sup>2</sup>
<b>Fast belægning (Beton/natur)</b> <i>Der skal være overvejet bundopbygning og afvandingsfald, herudover <del>kan</del> bør der indgå kantsten/bort, trappe eller mur.</i>	Minimum 7 m <sup>2</sup>	Minimum 15 m <sup>2</sup>
<b>Bed</b> <i>Kan være fx <del>hedebed</del>, surbundsbed, <del>sumpbed</del>, LAR-bed, stenbed, staudebede, <del>præriebed</del> mm.</i>	1 bed, minimum 4 m <sup>2</sup>	2 bede, minimum 8 m <sup>2</sup> I alt
<b>Træ med forankring</b>	1 stk.	1 stk.
<b>Vandanlæg</b>	Valgfrit	Valgfrit
<b>Trækonstruktioner</b>	Valgfrit	Valgfrit
<b>Græs</b>	Valgfrit	Valgfrit
<b>Hæk/<del>pur</del> <b>Beplantning (buske og hæk)</b></b>	<b>3 lbm.</b>	<b>5 lbm.</b>
<b>Niveauspring</b>	Valgfrit	Valgfrit

## SPECIALET ANLÆGSTEKNIK:

### Kompetencemål som indgår i svendeprøven på specialet anlægsteknik

(Nummeringen af kompetencemål henviser til numrene i uddannelsesbekendtgørelsen).

#### Teoretisk:

7) Lærlingen kan identificere planter og plantegrupper samt redegøre for særlige krav til vækstforhold og pleje af disse, herunder foretage et egnet plantevalg til et anlægsgartnerprojekt.

12) Lærlingen kan gennemføre projektstyring af et anlægsprojekt med særlig vægt på kvalitets- og tidsstyring.

17) Lærlingen kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i en stillet anlægs- og plejeopgave.

#### Praktisk:

10) Lærlingen kan udføre alle opgaver ved opmåling og afsætning af anlægsgartneranlæg.

19) Lærlingen kan selvstændigt udføre anlægs- og plejeopgaver på en sikkerheds- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.

#### Sammenhængende kompetencemål der dækker både den teoretiske og praktiske del (Sammenhæng mellem teori og praksis):

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af det færdige anlæg.

22) Lærlingen kan projektere og udføre befæstelses- og belægningsopgaver i haveprojekter og grønne anlæg med alle materialer i utraditionelle og komplicerede mønstre.

## Teoretisk prøve - specialet anlægsteknik

### Det faglige fokus

Ved den mundtlige prøve fremlægger lærlingen sit arbejde med caseopgaven og demonstrerer teknikker, værktøjer mv., der tager udgangspunkt i følgende kompetencemål i uddannelsen:

7) Lærlingen kan identificere planter og plantegrupper samt redegøre for særlige krav til vækstforhold og pleje af disse, herunder foretage et egnet plantevalg til et anlægsgartnerprojekt.

12) Lærlingen kan gennemføre projektstyring af et anlægsprojekt med særlig vægt på kvalitets- og tidsstyring.

17) Lærlingen kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i en stillet anlægs- og plejeopgave.

Derudover vil følgende kompetencemål også indgå, således at det sikres, at lærlingen kan se sammenhængen mellem teori og praksis:

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af det færdige anlæg.

22) Lærlingen kan projektere og udføre befæstelses- og belægningsopgaver i haveprojekter og grønne anlæg med alle materialer i utraditionelle og komplicerede mønstre.

Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med sin case opgave, som indeholder følgende:

### Krav og rammer - speciale anlægsteknik

Krav: CASE opgave	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
<b>Tegninger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koteplan</li><li>• Afsætningsplan</li><li>• Oversigtstegning</li><li>• Beplantningsplan</li><li>• Detailtegning af teknisk element (plan og snit). <u>Der skal som minimum være én tegning fra hver elev</u></li></ul>	Alle tegninger indgår  Minimum 1 detailtegning	Alle tegninger indgår  Minimum 2 detailtegning
<b>Kvalitetssikring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modtagekontrol</li><li>• Proceskontrol</li><li>• Slutkontrol</li><li>• Afvigelsesrapport</li></ul>	Minimum 1 gråt og 1 grønt element	Minimum 1 gråt og 1 grønt element
<b>Plejeplan med målsætning 5 år frem</b>	Min. 1 gråt element Min. 1 grønt element Alle elementer kan indgå	Min. 1 gråt element Min. 1 grønt element Alle elementer kan indgå
<b>Materialebestillinger</b>	Alle elementer	Alle elementer
<b>Tidsplanlægning</b>	Gantt kort for hele perioden	Gantt kort for hele perioden
<b>Maskiner</b>	For hele perioden	For hele perioden

Den mundtlige eksamen kan afholdes på det område, hvor lærlingen har udført sin praktiske opgave eller i et lokale på skolen.



## Eksempel på en case opgave, speciale anlægsteknik

*Ægteparret Hr. og Fru Kjærulf Knudsen bor i et hus i det frodige og kuperede Silkeborg. De er netop gået på pension efter næsten 50 år på arbejdsmarkedet. De har begge været ansat i klædebranchen i uldjdernes hovedstad Herning, på henholdsvis lageret og kontoret. De ønsker nu at nyde deres otium og deres lille oase lige nord for, og med fin udsigt over Julsø.*

*De vil gerne have etableret en lille terrasse, som kan fange morgensolens første stråler. Terrassens størrelse skal være sådan, at ægteparret kan sidde der med et lille cafébord, spise en croissant og drikke deres morgenkaffe. Det er vigtigt at terrassen på den ene side skaber lidt ly og et intimt miljø, og på den anden side åbner sig ud mod søen og solen.*

*Grunden er meget kuperet, så det er nødvendigt at etablere en terrænmur for at optage højdeforskellen mellem terrasse og bagvedliggende område. Muren skal minimum være 50 cm høj og udgøre halvdelen af terrassens samlede omkreds.*

*Da huset ligger højest på grunden, skal der etableres en trappe som går i gennem muren og ligeledes optager en højdeforskel på 50 cm.*

*Sydligst på grunden er der et åbent skrånende stykke jord hvor der skal etableres græs.*

*De vil gerne have at der er flere velduftende bede tæt ved terrassen, således at de spæde dufte kan complimentere deres oplevelser de tidlige morgener.*

*Øst for terrassen har de ønsker om et let løvet træ, som kan tage noget af den kraftige morgensol. Det er vigtigt at der stadig kan komme lys igennem træet.*

*Ægteparret har brug for professionel hjælp, og har derfor ansat jeres dig/jer til at udføre arbejdet.*

*Oplysning om jorden: JB 5*

## Praktisk prøve, specialet anlægsteknik

### Det faglige fokus

Den praktiske prøve tager udgangspunkt i lærlingens/gruppens udførelse af et anlæg, som er udført på baggrund af de tegninger og nødvendige mål og materialer, lærlingen/gruppen har beskrevet i sin case opgave. Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer (overholdelse af mål), regler og æstetik med en vægtning (4/6)

Følgende kompetencemål indgår i bedømmelsen:

10) Lærlingen kan udføre alle opgaver ved opmåling og afsætning af anlægsgartneranlæg.

19) Lærlingen kan selvstændigt udføre anlægs- og plejeopgaver på en sikkerheds- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.

Derudover vil følgende kompetencemål indgå, således at det sikres, at lærlingen kan se sammenhængen mellem teori og praksis:

20) Lærlingen kan analysere, registrere, tegne og udføre haveprojekter og grønne anlæg i henhold til gældende normer for anlægsgartnerarbejde samt foretage en kvalitetsbedømmelse af det færdige anlæg.

22) Lærlingen kan projektere og udføre befæstelses- og belægningsopgaver i haveprojekter og grønne anlæg med alle materialer i utraditionelle og komplicerede mønstre.

### Krav og rammer, specialet anlægsteknik

Projektmappen skal indeholde kortfattede plantebeskrivelser og forslag til alternative beplantningsforslag.

Der skal minimum være et element, der har en svunget linjeføring.

Arealer er minimum og jf. elementer fra Pleje af grønne områder.

Krav: Ny anlæggelse	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Areal	30-50 m <sup>2</sup>	50-70 m <sup>2</sup>
Fast belægning, sammenhængende Natursten Beton eller klinker	Minimum 3-6 m <sup>2</sup> -	Minimum 6-10 m <sup>2</sup> Minimum 10 m <sup>2</sup>
Tilpasninger 30-45 <sup>0</sup> eller rund	Over min. 1 m	Over min. 1 m
Trappe, sammenhængende trin	2-3 trin	3-4 trin
Tosidet støttemur, minimum 50 cm høj	Minimum 2 m <sup>2</sup>	Minimum 4 m <sup>2</sup>
Teknisk element	-	Simpel trækonstruktion og/eller vandelement
Græs	Minimum 8 m <sup>2</sup>	Minimum 10 m <sup>2</sup>
Bed	Minimum 2 m <sup>2</sup>	Minimum 4 m <sup>2</sup>
Hæk/Pur	Minimum 3 lbm.	Minimum 5 lbm.

## Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse, specialerne anlægsteknik og plejetechnik – Den mundtlige prøve

**12 – Den fremragende præstation.** Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

- Fremlæggelsen er systematisk og velstruktureret og behandler casen udtømmende med sikker brug af relevante fagbegreber og fagteori.
- Lærlingen demonstrerer et vidtgående og sikkert kendskab til teorien og kan koble det til praksis og inddrage egne erfaringer i en sammenhængende argumentation.
- De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og lærlingen redegør udtømmende for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han/hun anser dem for valide/brugbare.
- Der kan være få uvæsentlige mangler

**10 – Den fortrinlige præstation.** Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

- Fremlæggelsen er velstruktureret, og der er gjort rede for alle emner i casen med brug af relevante fagbegreber og fagteori
- Lærlingen demonstrerer et omfattende og godt kendskab til teorien og kan koble det til praksis og inddrage egne erfaringer i sin argumentation.
- De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og lærlingen kan redegøre for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han anser dem for valide/brugbare
- Der er nogle mindre væsentlige mangler

**7 – Den gode præstation.** Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

- Fremlæggelsen er ikke velstruktureret, men behandler alle emner i casen med brug af fagbegreber og fagteori
- Lærlingen demonstrerer godt kendskab til teori og kan koble det til praksis og i et vist omfang inddrage egne erfaringer
- De valgte løsninger og dokumentationen har en del mangler, men lærlingen kan redegøre for sine valg og hvilke kilder han/hun har benyttet.

**4 – Den jævne præstation.** Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

- Fremlæggelsen er ikke struktureret og flere emner er kun overfladisk behandlet. Der er væsentlige mangler i brug af fagbegreber og fagteori
- Lærlingens kendskab til teorien er mangelfuld og lærlingen er kun i begrænset omfang i stand til at koble det til praksis og inddrage egne erfaringer
- De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og lærlingen kan ikke altid begrunde sine valg eller hvilke kilder han/hun har brugt.
- Det er nødvendigt, at stille mange ledende spørgsmål for at få de rigtige svar.

**02 – Den tilstrækkelige præstation.** Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

- Fremlæggelsen er usystematisk og ustruktureret og behandler ikke alle emner i casen udtømmende. Brug af fagbegreber og fagteori er usikker.
- Lærlingens kendskab til teorien er mangelfuld og lærlingen har meget svært ved at koble det til praksis og inddrage egne erfaringer
- De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og lærlingen kan kun i begrænset omfang begrunde sine valg og redegøre for, hvilke kilder han har brugt
- Adskillige ledende spørgsmål kan ikke besvares korrekt

**00 – Den utilstrækkelige præstation.** Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

- Fremlæggelse og dokumentation er utilstrækkelig og vidner om et meget dårligt kendskab til selv almindeligt anvendte teknikker.
- Lærlingen kan ikke svare fornuftigt på flere ledende spørgsmål.

**-3 – Den ringe præstation.** Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.

En uvæsentlig mangel:

Uvæsentlige mangler er noget der ikke påvirker det samlede indtryk af elevens teoretiske faglige viden. (Man vil bare sige pyt).

Mindre væsentlig mangel:

En mindre væsentlig mangel i lærlingens teoretiske faglige viden bevirker at lærlingen kommer til at lave mindre fejl. (Noget der er nødvendigt at rette, men kan løses hurtigt og billigt).

Væsentlig mangel:

En væsentlig mangel i lærlingens teoretiske faglige viden bevirker, at lærlingen laver fejl der er dyre at rette op.

# Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse, gældende for specialerne anlægsteknik og plejeteknik – Den praktiske prøve

De gældende normer for anlægsgartnerarbejde skal være overholdt.

**12 – gives for den fremragende præstation** i en opgave med en betydelig sværhedsgrad, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål. Det betyder, at opgaven skal være kompliceret og fint illustrere hvor bredt faget er. Desuden skal materialevalget være varieret. Der skal indgå flere typer materialer – (ex. naturmaterialer, beton, klinker) samt afspejle et bredt kendskab til planter og planteforhold. Der må max. være 2 uvæsentlige mangler.

Normerne skal være overholdt ellers er det en væsentlig fejl.

**10 – Den fortrinlige præstation.** Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler. Tolerancerne skal ligge i den bedre halvdel jf. normerne. Eksempel: Hvis normen siger max 10 mm er den bedre halvdel under 5 mm.

Normerne skal være overholdt ellers er det en væsentlig fejl.

på mindre væsentlige mangler:

- Planterne vender ikke i samme retning som de andre, eller står skævt.
- Planter er ikke trådt ordentligt fast.
- Den kultiverede jord er ikke planlagt helt ud i forhold til de omgivende arealer.
- Enkelte mindre sten, knolde og planterester forekommer synligt på jorden.

**7 – Den gode præstation.** Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

*En pæn opgave med en del mangler.*

Eksempler på mangler:

- Fx Flintesten i pikstensbelægning.
- Flere planter vender ikke i korrekt retning.
- Flere planter er ikke trådt ordentligt fast.
- Mindre afvigelser i planteafstande (pr. lbm. hæk eller pr. m<sup>2</sup> bunddække).
- Jorden fremstår kultiveret og gennemarbejdet, men med nogle synlige sten/knolde/planterester.

**4 – Den jævne præstation.** Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

Adskillige væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skifte materialer ud eller ved at lave dele om. F.eks.

- Belægning: Fugestørrelserne varierer i en sådan grad at det forstyrrer udtrykket.
- Mange af planterne står tilfældigt vendt og/eller står skråt og der kan være en del løse planter.
- Der forekommer større afvigelser i planteafstande.
- Enkelte planter kan have mindre rødder over jordoverfladen.
- Jorden fremstår ikke efterkultiveret og der forekommer mange sten, knolde og planterester.
- Jorden er ikke helt i plan med den omgivende jord.
- Eventuelle knækkede/døde grene er ikke blevet klippet rent
- Flere normer er ikke overholdt.

**02 – Den tilstrækkelige præstation.** Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Opgaven mangler finish og bearbejdning. F.eks.

- Belægning: Modulmål er ikke overholdt.
- Fugestørrelserne varierer meget.
- Plantningen er ikke helt færdiggjort.
- Planterne virker tilfældigt plantet og mange er løse og/eller står skråt.
- En del er plantet for dybt eller står for højt, med nogle af rødderne over jorden.
- Planteafstandene er ikke overholdt/plantningssystemet kan ikke gennemskues.
- Jorden er ikke ordentligt gennearbejdet og fremstår ukultiveret og ikke rengjort.
- Jorden er ikke i plan med den omgivende jord. Helhedsbillede og finish er mangelfuld.
- Mange normer er ikke overholdt
- Dårlig kvalitet

**00 – Den utilstrækkelige præstation.** Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

Opgaven fremstår sjuksket, mangler finish og bearbejdning. F.eks.

- Belægning: Er lagt knas eller lagt med for store fuger generelt.
- Plantningen er langt fra færdiggjort.
- De fleste af planterne er tilfældigt og dårligt plantet.
- Planterne er ”plantet bag spade”. Skadede eller døde planter, som følge af mangelfuld behandling.
- Jorden er ikke gennearbejdet.
- Helhedsbilledet er rodet og finish mangler helt.
- Uacceptabelt meget skal laves om for at opfylde kvalitetskravene.

**-3 – Den ringe præstation.** Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.

## Generelle regler og informationer

### Censorer

Skolen udpeger i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg censorer til prøven. Censorerne skal være repræsenterede i 3F og DAG.

Censor skal i god tid før prøven have udleveret en tidsplan over prøvens praktiske og mundtlige forløb, liste over hold, bedømmelsesskemaer samt vejledning til prøveafholdelse.

En censor kan ikke medvirke ved eksaminationen af en lærling, som er censors ægtefælle, beslægtede eller besvogrede i op- eller nedstigende linje eller i sidelinjen så nær som søskendebørn eller på anden måde censor nærtstående. En censor kan heller ikke medvirke, hvis der i øvrigt foreligger omstændigheder, som er egnede til at vække tvivl om censors upartiskhed. F.eks. ansat eller tidligere ansat i samme virksomhed.

Den enkelte skuemester skuer maksimalt 16 lærlinge på en dag.

### Bedømmelsesskemaer

Til hjælp for bedømmelsen er der udarbejdet bedømmelsesskemaer til henholdsvis teori og praktik.

Bedømmelsesskemaerne kan også bruges som notatark til de notater, censor og lærer jf. Eksamensbekendtgørelsen skal tage i forbindelse med bedømmelsen.

Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen til personligt brug, gerne med billeddokumentation, til brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag.

Notaterne skal opbevares i 1 år.

Notatarket er censors **personlige** arbejdsPapir, og kan ikke kræves udleveret af udenforstående.

## Materialer

Hvis kvaliteten på de materialer, der skal anvendes ved svendeprøven, ikke er tilfredsstillende er det udelukkende skolens ansvar.

Skolen skal herefter tage affære, enten ved at sørge for andet materiale eller eventuelt indgå aftale med censor. I alle tilfælde – det må aldrig komme lærlingen til skade, at der er fejl på materialet.

## Uregelmæssigheder under prøven

Skolen bør ved start af prøveforløbet oplyse censor hvem der er prøveansvarlig.

Overholder en lærling ikke reglerne for prøveafleggelse, indberettes uregelmæssigheden til den prøveansvarlige på skolen, hvorefter der tages stilling til det videre forløb – eventuelt bortvisning.

Hvis skolen bortviser en lærling fra prøven, skal lærepladsen orienteres. Skolens ledelse indberetter straks sagen til Det faglige Udvalg.

## Uenighed om karakter

Hvis censorer og eksaminator ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver de hver en karakter. I sådanne tilfælde skal censorerne enes om én karakter.

Den endelige karakter for prøven er gennemsnittet af censorernes ene, fælles karakter og eksaminators karakter afrundet til en karakter i karakterskalaen.

Censorernes karakter er bestemmende for, om der rundes op eller ned.

## Sygeeksamen

I tilfælde af sygdom - før eller under prøven - tilrettelægger skolen en sygesvendeprøve efter samråd med det faglige udvalg. Prøven afvikles hurtigst muligt efter raskmelding.

## Procedure – når lærlingen ikke består sin prøve

Hvis en lærling ikke består sin svendeprøve, er det skolens opgave straks at underrette læreplads og det lokale uddannelsesudvalg.

Skolen indkalder lærling, virksomhed og 2 repræsentanter fra det lokale uddannelsesudvalg til et møde straks herefter.

På mødet afklares årsagerne til, hvorfor lærlingen ikke bestod, og hvad der videre skal ske i uddannelsesforholdet, herunder stillingtagen til forlængelse af lærlingetiden.

Omprøven kan afholdes, når eventuelt supplerende praktik og skoleundervisning er afsluttet.

Lærlingen har to forsøg til at bestå prøven.

I særlige tilfælde kan der efter ansøgning gives tilladelse til et tredje forsøg. Ansøgningen skal indeholde en forklaring på de særlige omstændigheder, som skal begrunde et tredje forsøg, en beskrivelse af hvad der gik galt ved de to tidligere forsøg og en plan for forberedelsen af det tredje forsøg. Skolen træffer afgørelse efter samråd med Det faglige Udvalg.

## Svendeprøvegebyr

Forud for en svendeprøve skal den virksomhed, som lærlingen har uddannelsesaftale med ved uddannelsens afslutning betale et svendeprøvegebyr, der dækker udgifterne for afviklingen af svendeprøven.

Opkrævning af svendeprøvegebyr for skoleoplæring og EUV-1 lærlinge fremsendes til skolen. Svendeprøvegebyret refunderes efterfølgende af AUB.

## **Svendeprøveafslutning**

Den enkelte skole afholder svendeprøveafslutning den sidste dag på sidste skoleperiode. Lærlingene får ved denne lejlighed overrakt skolebevis og eventuelt sølv eller bronzemedalje.

I forbindelse med svendeprøveafslutningen må der ikke udleveres hædersbevisninger til enkeltlærlinge ud over de medaljer som Det faglige Udvalg udleverer.

Firmaer, organisationer og andre må gerne udlevere gaver ved svendeprøveafslutningen, såfremt gaverne gives til alle beståede lærlinge.

## **Svendebrev**

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres hver enkelt prøvekarakter og det samlede resultat af svendeprøven. Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet med udmærkelse for veludført svendeprøve med betegnelsen ros, bronzemedalje eller sølvmedalje.

## **Klagemuligheder**

Lærlingen kan skriftligt klage over bedømmelsen eller afviklingen af prøven. Klagen rettes til skolen. Klagen sendes senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet bekendtgjort.

Vedrører klagen prøvegrundlaget eller bedømmelsen, afgør skolen klagen efter samråd med Det faglige Udvalg.

I forbindelse med en klagesag skal eksaminator og censorer jf. Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen), hver afgive en udtalelse om de faglige spørgsmål i klagen.

Det kan være en god idé at tage billeder som dokumentation.

## **Love og regler**

De gældende regelsæt, love og bekendtgørelser der finder anvendelse ved svendeprøven findes på det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri's hjemmeside.