

Svendeprøvevejledning til skuemestre og eksaminatorer

Anlægsgartneruddannelsen



Svendeprøvevejledningen indeholder:

- Beskrivelse af den mundtlige og praktiske prøve på anlægsgartneruddannelsen
- Eksaminations-, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier
- Krav og fælles rammer for begge specialer – den teoretiske prøve
- Krav og rammer specialet anlægsteknik – den praktiske prøve
- Krav og rammer (renoveringsopgave) specialet plejeteknik – den praktiske prøve
- Krav og rammer (ny anlæggelse) specialet plejeteknik – den praktiske prøve
- Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse – mundtlig prøve
- Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelse – praktisk prøve
- Bilag 1: Oversigt over: Uvæsentlige mangler, mindre væsentlige mangler, væsentlige mangler
- Generelle regler og informationer

Svendeprøven på anlægsgartneruddannelsens specialer består af en teoretisk og en praktisk prøve.

Den praktiske prøve:

Den praktiske del af svendeprøven består af en fremstillingsopgave, der skal udføres på grundlag af lærlingens arbejde med case opgaven, der skal løses inden for en varighed af 52 timer.

Den praktiske prøve udføres af den enkelte lærling eller i en gruppe bestående af 2 personer. I helt specielle tilfælde kan skolen give dispensation til en gruppe på 3 lærlinge. Lærlingens arbejde bedømmes individuelt.

Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer, regler og æstetik med en vægtning på 2/3.

Den mundtlige prøve:

Den teoretiske del af svendeprøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter pr. lærling inkl. votering. Prøven tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med den case opgaven der er tildelt ved lodtrækning. Den skriftlige case løses indenfor 1 uge på sidste skoleperiode.

Den skriftlige case opgave udføres af samme gruppe/enkeltperson, som udfører den praktiske prøve.

Den teoretiske del af prøven bedømmes ud fra en helhedsvurdering med en vægtning på 1/3. I helhedsvurderingen indgår bl.a.: Mundtlig fremlæggelse, struktur, opbygning, tegninger, kvalitetssikring, plejeplaner, tidsplaner, materialevalg, normer.

Der gives en karakter for den teoretiske del og en karakter for den praktiske del af svendeprøven. Resultatet af svendeprøven udgøres af et vægtet gennemsnit af karaktererne.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i § 6 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner. Skuemesterholdet der bedømmer den mundtlige og praktiske opgave består af en underviser fra den pågældende skole (eksaminator), samt 2 skuemestre, som repræsenterer hhv. arbejdsgiver- og arbejdstagersiden (Danske Anlægsgartnere og 3F). Ved udførelsen af den praktiske opgave, har skolen tilsynspligten i de 52 timer den praktiske prøve finder sted.

Eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier

Eksaminationsgrundlaget for den teoretiske og den praktiske del er **case opgaven**.

Bedømmelsesgrundlaget for den teoretiske del er den **mundtlige fremlæggelse samt struktur, opbygning, tegninger, kvalitetssikring, plejeplaner, tidsplaner, materialevalg og normer** i case delen.

Bedømmelsesgrundlaget for den praktiske del er **alene produktet**.

Krav og rammer, teoretisk del – specialet anlægsteknik og plejeteknik

Den mundtlige eksamen kan afholdes på det område, hvor lærlingen har udført sin praktiske opgave eller i et lokale på skolen.

Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i lærlingens arbejde med sin case opgave der indeholder følgende:

Krav: CASE opgave	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Idé beskrivelse	Max. 1 A4-side	Max. 1 A4-side
Tegninger <ul style="list-style-type: none"> • Koteplan • Afsætningsplan • Oversigtstegning • Beplantningsplan • Detailtegning (plan og snit). 	Alle tegninger indgår Minimum 1 detailtegning	Alle tegninger indgår Minimum 1 detailtegning pr. lærling
Kvalitetssikring <ul style="list-style-type: none"> • Modtagekontrol • Proceskontrol • Slutkontrol • Afvigelsesrapport 	Minimum 1 gråt og 1 grønt element	Minimum 1 gråt og 1 grønt element
Plejeplan med målsætning 15 år frem	Min. 1 gråt element Min. 1 grønt element Alle elementer kan indgå	Min. 1 gråt element Min. 1 grønt element Alle elementer kan indgå
Materialebestillinger	Alle elementer	Alle elementer
Tidsplanlægning	Gantt kort for hele perioden	Gantt kort for hele perioden
Maskiner	Plan for hele perioden	Plan for hele perioden
Kortfattede plantebeskrivelser med billeder af de valgte planter samt forslag til alternativer	Minimum 3 valgte planter	Minimum 6 valgte planter
Beskrivelser af eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Beskæringsprincipper • Gødskning • Vanding • Græspleje • Jordforbedring 	Minimum 1 element	Minimum 1 element pr. lærling
Kun gældende for plejeteknik: Registreringer, målsætninger og plejeplaner for renoveringsopgaven	Minimum 2 grønne elementer 15 år frem	Minimum 3 grønne elementer 15 år frem

Krav og rammer, praktisk prøve – specialet anlægsteknik

Den praktiske prøve tager udgangspunkt i lærlingens/gruppens udførelse af et anlæg, som er udført på baggrund af de tegninger og nødvendige mål og materialer, lærlingen/gruppen har beskrevet i sin case opgave.

Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer (overholdelse af mål), regler og æstetik.

Krav: Ny anlæggelse	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Areal	30-50 m ²	50-70 m ²
Fast belægning, sammenhængende Natursten Beton eller klinker	Minimum 3 m ² Minimum 3 m ²	Minimum 6 m ² Minimum 10 m ²
Tilpasninger 30-45° eller rund	Over min. 1 lbm.	Over min. 1 lbm.
Trappe, sammenhængende trin	3 trin	3-4 trin
Tosidet støttemur, minimum 50 cm høj	Minimum 2 m ²	Minimum 4 m ²
Teknisk element Eks. simpel trækonstruktion og/eller vandelement	Valgfrit	Valgfrit
Græs	Minimum 8 m ²	Minimum 10 m ²
Bed	Minimum 2 m ²	Minimum 4 m ²
Hæk/Pur	Minimum 3 lbm.	Minimum 5 lbm.
Svungen linjeføring	1 element	1 element

Krav og rammer, praktisk prøve - speciale plejeteknik

Den praktiske prøve tager udgangspunkt i lærlingens/gruppens udførelse af et anlæg, som er udført på baggrund af de tegninger og nødvendige mål og materialer, lærlingen/gruppen har beskrevet i sin case opgave. Ved den praktiske prøve, er det alene produktet der bedømmes, ud fra gældende normer (overholdelse af mål), regler og æstetik.

Vejledende tid til opgaven: Ca. 50% til renoveringsopgaven og 50% til nyanlæg.

De angivne arealer er minimum, og jf. elementer fra bogen *Pleje af grønne områder*.

RENOVERINGSOPGAVE:

Krav: <u>Renoveringsopgave</u>	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Samlet areal	200-600 m ²	400-1200 m ²
Belægning	10 m ²	20 m ²
Blomster – minimum 2 forskellige typer	15 m ²	30 m ²
Buske	20 m ²	40 m ²
Træ med have- eller parkpræg	2 stk.	4 stk.
Græs	25 m ²	50 m ²
Klippet hæk eller pur	6 lbm eller 3 m ²	12 lbm eller 6 m ²
Variable elementer består af eks.: <ul style="list-style-type: none">• Læhegn• Udstyr• Vand• Skov• Bygværker	Minimum 1 stk.	Minimum 2 stk.

NY ANLÆGGELSE:

Krav: <u>Ny anlæggelse:</u>	Enkeltperson	Gruppe – 2 personer
Samlet areal	Minimum 20 m ²	Minimum 35 m ²
Fast belægning (Beton/natur) <i>Der skal være overvejet bundopbygning og udført afvandingsfald, herudover bør der indgå kantsten/bort, trappe eller mur.</i>	Minimum 7 m ²	Minimum 15 m ²
Bed <i>Kan være fx surbundsbed, LAR-bed, stenbed, staudebede mm.</i>	1 bed, minimum 4 m ²	2 bede, minimum 8 m ² I alt
Træ med forankring	1 stk.	1 stk.
Teknisk element Eks. simpel trækonstruktion og/eller vandelement	Valgfrit	Valgfrit
Græs	Minimum 5 m ²	Minimum 10 m ²
Beplantning (buske og hæk)	3 lbm.	5 lbm.

Vejledende karakterbeskrivelse, specialerne anlægsteknik og plejeteknik – Den mundtlige prøve

Karakter	Gældende for begge specialer
12 Den fremragende præstation	<p>Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelsen er systematisk og velstruktureret og behandler casen udtømmende med sikker brug af relevante fagbegreber og fagteori.• Lærningen demonstrerer et vidtgående og sikkert kendskab til teorien og kan koble det til praksis og inddrage egne erfaringer i en sammenhængende argumentation.• De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og lærningen redegør udtømmende for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han/hun anser dem for valide/brugbare.• Der kan være få uvæsentlige mangler
10 Den fortrinlige præstation	<p>Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelsen er velstruktureret, og der er gjort rede for alle emner i casen med brug af relevante fagbegreber og fagteori• Lærningen demonstrerer et omfattende og godt kendskab til teorien og kan koble det til praksis og inddrage egne erfaringer i sin argumentation.• De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og lærningen kan redegøre for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han anser dem for valide/brugbare• Der er nogle mindre væsentlige mangler
7 Den gode præstation	<p>Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelsen er ikke velstruktureret, men behandler alle emner i casen med brug af fagbegreber og fagteori• Lærningen demonstrerer godt kendskab til teori og kan koble det til praksis og i et vist omfang inddrage egne erfaringer• De valgte løsninger og dokumentationen har en del mangler, men lærningen kan redegøre for sine valg og hvilke kilder han/hun har benyttet.
4 Den jævne præstation	<p>Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelsen er ikke struktureret og flere emner er kun overfladisk behandlet. Der er væsentlige mangler i brug af fagbegreber og fagteori

	<ul style="list-style-type: none"> • Lærlingens kendskab til teorien er mangelfuld og lærlingen er kun i begrænset omfang i stand til at koble det til praksis og inddrage egne erfaringer • De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og lærlingen kan ikke altid begrunde sine valg eller hvilke kilder han/hun har brugt. • Det er nødvendigt, at stille mange ledende spørgsmål for at få de rigtige svar.
02 Den tilstrækkelige præstation	<p>Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelsen er usystematisk og ustruktureret og behandler ikke alle emner i casen udtømmende. Brug af fagbegreber og fagteori er usikker. • Lærlingens kendskab til teorien er mangelfuld og lærlingen har meget svært ved at koble det til praksis og inddrage egne erfaringer • De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og lærlingen kan kun i begrænset omfang begrunde sine valg og redegøre for, hvilke kilder han har brugt • Adskillige ledende spørgsmål kan ikke besvares korrekt
00 Den utilstrækkelige præstation	<p>Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelse og dokumentation er utilstrækkelig og vidner om et meget dårligt kendskab til selv almindeligt anvendte teknikker. • Lærlingen kan ikke svare fornuftigt på flere ledende spørgsmål.
-3 Den ringe præstation	<p>Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.</p>

Vejledende karakterbeskrivelse, gældende for specialerne anlægsteknik og plejeteknik – Den praktiske prøve

Karakter	Specialet anlægsteknik	Specialet plejeteknik
<p>12 Gives for den fremragende præstation</p>	<p>En opgave med en betydelig sværhedsgrad, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.</p> <p>Opgaven skal være kompliceret og fint illustrere hvor bredt faget er. Desuden skal materialevalget være varieret.</p> <p>Der skal indgå flere typer materialer – (ex. naturmaterialer, beton, klinker) samt afspejle et bredt kendskab til planter og vækstbetingelser.</p> <p>Normerne skal være overholdt og ligge i den bedre halvdel tolerancemæssigt.</p> <p>Maks. 1–2 uvæsentlige mangler.</p>	<p>En opgave med en betydelig sværhedsgrad, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål.</p> <p>Opgaven skal være kompliceret og viser fagets bredde gennem varieret materialevalg (fx trappe, mur eller naturstensbelægning) samt solid viden om planter, plantevalg og vækstbetingelser. Normer er overholdt og placeret i den bedre halvdel af tolerancerne.</p> <p>Opgaven har gennemgående høj kvalitet i pleje af græs, beplantninger og belægninger. Der er udført korrekt og artsbestemt beskæring.</p> <p>Prydbuske: 95-100% af opgavens buske er beskåret efter hensyn til blomstring, størrelse, vækstform og art. (Ingen hækklipning).</p> <p>95-100% ukrudtsfrit og kultiveret.</p> <p>Der er tydelig sammenhæng mellem udførelse, plejeplan, registrering og tidsforbrug.</p> <p>Maks. 1–2 uvæsentlige mangler.</p>
<p>10 Gives for den fortrinlige præstation</p>	<p>En opgave der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål. Tolerancerne skal ligge i den bedre halvdel jf. normerne.</p> <p>Opgaven er fagligt solidt og sikkert udført, og alle væsentlige normer og krav er overholdt.</p> <p>Arbejdsprocesserne er velovervejede, men mangler enkelte detaljer i udførelsen</p>	<p>En opgave der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål. Tolerancerne skal ligge i den bedre halvdel jf. normerne.</p> <p>Opgaven er fagligt solidt og sikkert udført, og alle væsentlige normer og krav er overholdt.</p> <p>Arbejdsprocesserne er velovervejede, men mangler enkelte detaljer i udførelsen.</p>

	<p>Helhedsindtryk: Svært niveau, med høj kvalitet og præcision i det meste af arbejdet.</p> <p>Mindre afvigelser i finish/ensartethed kan forekomme, men påvirker ikke helheden.</p> <p>Materiale og plantevalg er relevant og gennemtænkt.</p> <p>Der må max. være 1 eller 2 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 1 eller 2 mindre væsentlige mangler.</p>	<p>Helhedsindtryk: Svært niveau, med høj kvalitet og præcision i det meste af arbejdet.</p> <p>Mindre afvigelser i finish/ensartethed kan forekomme, men påvirker ikke helheden.</p> <p>Materiale og plantevalg er relevant og gennemtænkt.</p> <p>Prydbuske: 80% af opgavens buske er beskåret efter hensyn til blomstring, størrelse, vækstform og art.</p> <p>Enkelte buske kan være beskåret med hækkeklipper men står skarpt.</p> <p>90-100% ukrudtsfrit og kultiveret med flot finish.</p> <p>Ukrudt max. 3x3 cm og ingen ukrudt sætter blomst.</p> <p>Der er tydelig sammenhæng mellem udførelse, plejeplan, registrering og tidsforbrug.</p> <p>Der må max. være 1 eller 2 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 1 eller 2 mindre væsentlige mangler.</p>
<p>7 Den gode præstation</p>	<p>En opgave der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p> <p>En pæn opgave med en del mangler.</p> <p>Helhedsindtryk af opgaven: Middel uden væsentlige mangler eller svær med væsentlig mangel.</p> <p>Der må max. være 3 eller 4 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 2 mindre væsentlige mangler.</p>	<p>En opgave der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p> <p>En pæn opgave med en del mangler.</p> <p>Prydbuske: Min. 60% af opgavens buske er beskåret efter hensyn til blomstring, størrelse, vækstform og art.</p> <p>Max. 25% buske må være beskåret med hækkeklipper.</p> <p>90-100% ukrudtsfrit og kultiveret. Ukrudt max. 10x10 cm og må ikke sætte blomst</p>

		<p>Helhedsindtryk af opgaven: Middel uden væsentlige mangler eller svær med væsentlig mangel.</p> <p>Der må max. være 4 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 2 mindre væsentlige mangler.</p>
<p>4 Den jævne præstation</p>	<p>En opgave der opfylder den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</p> <p>Adskillige væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skifte materialer ud eller ved at lave dele om.</p> <p>Helhedsindtryk af opgaven: Under middel/Let uden væsentlige mangler eller middel med væsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 5 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 3 mindre væsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 1 væsentlig mangel.</p>	<p>En opgave der opfylder den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</p> <p>Adskillige væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skifte materialer ud eller ved at lave dele om.</p> <p>Prydbuske: Min 25% af opgavens buske er beskåret efter hensyn til blomstring, størrelse, vækstform og art. Eller klippet med hækklipper.</p> <p>80-100% ukrudtsfrit. Ukrudt max 10x10 cm og må ikke sætte blomst.</p> <p>Helhedsindtryk af opgaven: Under middel/Let uden væsentlige mangler eller middel med væsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 5 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 3 mindre væsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 1 væsentlig mangel.</p>
<p>02 Den tilstrækkelige præstation</p>	<p>Opgaven demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål og normer.</p> <p>Opgaven mangler finish og bearbejdning.</p> <p>Helhedsindtryk af opgaven: Let</p> <p>Der må max være 6 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 4 mindre væsentlige mangler.</p>	<p>Opgaven demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål og normer.</p> <p>Opgaven mangler finish og bearbejdning.</p> <p>Prydbuske: 1-25% af opgavens buske er beskåret eller klippet tilbage med hækklipper.</p> <p>Ukrudt må ikke overstige buskes højde. Må ikke sætte blomst.</p>

	<p>Der må max. være 2 væsentlige mangler.</p>	<p>Ukrudt må max. være 10 cm i bredden.</p> <p>Helhedsindtryk af opgaven: Let</p> <p>Der må max være 6 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 4 mindre væsentlige mangler.</p> <p>Der må max. være 2 væsentlige mangler.</p>
<p>00 Den utilstrækkelige præstation</p>	<p>Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål og normer.</p> <p>Der er flere end 6 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der er flere end 4 mindre væsentlige mangler.</p> <p>Der er flere end 3 væsentlige mangler.</p>	<p>Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål og normer.</p> <p>Prydbuske: 0% af opgavens buske er beskåret</p> <p>Ukrudt må ikke overstige buskhøjde. Må ikke sætte blomst.</p> <p>Ukrudt må max. være 10 cm. I bredden.</p> <p>Der er flere end 6 uvæsentlige mangler.</p> <p>Der er flere end 4 mindre væsentlige mangler.</p> <p>Der er flere end 3 væsentlige mangler.</p>
<p>-3 Den ringe præstation</p>	<p>Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation, hvor opgaven ikke kan vurderes.</p>	<p>Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation, hvor opgaven ikke kan vurderes.</p>

BILAG 1 Oversigt over eksempler på mangler – den praktiske prøve

Uvæsentlig mangel – manglende finish - (Typisk: “pyt-fejl”)

En mindre skønhedsfejl, som ikke påvirker funktion, holdbarhed eller det samlede faglige indtryk. Har ingen betydning for elementets udvikling eller levetid. Behøver ikke udbedres – eller kan rettes hurtigt uden omkostning. Påvirker ikke vurderingen af lærlingens faglige viden.

Eksempler på uvæsentlige mangler:

- Enkelt ukrudtsplante overset i et bed
- Et lille område med ujævn græshøjde
- Mindre sten i bede
- Få knækkede smågrene i hæk/busket der ikke er klippet af

Mindre væsentlig mangel – ufærdigt eller upræcist arbejde

En fejl, der påvirker funktion, holdbarhed eller kvalitet i mindre grad og derfor skal rettes. Skal udbedres, men kan rettes hurtigt og billigt. Manglen påvirker ikke øvrige dele af anlægget væsentligt.

Eksempler på mindre væsentlige mangler:

- Belægninger der ikke er fejtet rene ved aflevering (hvis det ikke fører til misfarvninger)
- Enkelte planter vender ikke i samme retning som de andre, eller står skævt.
- Enkelte planter er ikke trådt ordentligt fast.
- Den kultiverede jord er ikke planeret helt ud i forhold til de omgivende arealer.
- Enkelte mindre sten, knolde og planterester forekommer synligt på jorden.
- Mindre afvigelser i planteafstande (pr. lbm. hæk eller pr. m² bunddække).
- Jorden fremstår kultiveret og gennemarbejdet med få synlige sten/knolde/planterester.
- NY: Fuger der ikke er helt fyldt ved aflevering
- Chaussesten med for stor overhøjde, der let kan slås ned
- Manglende kultivering af bede
- Græsplæner der ikke er klippet i henhold til PGO.

Væsentlige mangler:

Væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skifte materialer ud eller ved at lave dele om.

Eksempler på væsentlige mangler:

- Flintesten i pikstensbelægning.
- Jorden fremstår ikke efterkultiveret og der forekommer mange sten, knolde og planterester.
- Belægning: Fugestørrelserne varierer i en sådan grad at det forstyrrer udtrykket.
- Mange af planterne står tilfældigt vendt og/eller står skråt og der kan være en del løse planter.
- Der forekommer større afvigelser i planteafstande.
- Eventuelle knækkede/døde grene er ikke blevet klippet rent
- Flere normer er ikke overholdt.
- Belægning: Modulmål er ikke overholdt.
- Elementer er ikke helt færdiggjort.
- En del er plantet for dybt eller står for højt, med nogle af rødderne over jorden.

- Planteafstandene er ikke overholdt/plantningssystemet kan ikke gennemskues.
- Jorden er ikke ordentligt gennearbejdet og fremstår ukultiveret og ikke rengjort.
- Jorden er ikke i plan med den omgivende jord.
- Helhedsbillede og finish er mangelfuld.
- Uregelmæssig kantafrænsning eller manglende fugekomprimering
- Enkelte knækkede fliser eller flækkede piksten, der skal udskiftes
- Kraftigt voksende ukrudt i en klippet hæk (brombær, hyld, ask osv.)
- Fejl i valg af planteart i forhold til voksested.
- Belægning: Er lagt knas eller lagt med for store fuger generelt.
- Forkert gødningsmiddel anvendt, der kan skade planter.
- Elementer der ikke er bygget/plejet jf. caseopgaven
- Elementer er ikke helt færdiggjort.
- Utilstrækkeligt (eller for stort) afvandingsfald
- Manglende overhøjder på belægninger
- Lunker der ikke overholder normer (Både på belægninger og græsplæner)
- Trappetrin der ikke overholder normer for afvigelse på trindybde og trindhøjde
- Mur der ikke overholder normer for overfladekrav, jævnhed og smig
- Klippet hæk der ikke overholder jævnhedskrav
- Beskæringsfejl som kan påvirke plantens sundhed (fx afskåret grenkrave eller afreven bark)
- Manglende grubning efter tydelige kørespor i grønne arealer
- Tilpasninger i befæstelser der ikke overholder normerne

GENERELLE REGLER OG INFORMATIONER TIL SKUEMESTRE OG EKSAMINATORER

Skuemestre

Skolen udpeger i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg skuemestre til prøven. Skuemestrene skal være repræsenterede i 3F og DAG.

Skuemestrene skal i god tid før prøven have udleveret en tidsplan over prøvens praktiske og mundtlige forløb, liste over hold, bedømmelseskemaer samt vejledning til prøveafholdelse.

En skuemester kan ikke medvirke ved eksaminationen af en lærling, som er skuemestres ægtefælle, beslægtede eller besvogrede i op- eller nedstigende linje eller i sidelinjen så nær som søskendebørn eller på anden måde skuemester nærtstående. En skuemester kan heller ikke medvirke, hvis der i øvrigt foreligger omstændigheder, som er egnede til at vække tvivl om skuemesters upartiskhed. F.eks. ansat eller tidligere ansat i samme virksomhed.

Den enkelte skuemester skuer maksimalt 16 lærlinge på en dag.

Bedømmelseskemaer

Til hjælp for bedømmelsen er der udarbejdet bedømmelseskemaer til henholdsvis teori og praktik. Bedømmelseskemaerne kan også bruges som notatark til de notater, skuemestre og lærer jf. Eksamensbekendtgørelsen skal tage i forbindelse med bedømmelsen.

Skuemestre og eksaminator skal gøre notater om præstationen til personligt brug, gerne med billedokumentation, til brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag. Notaterne skal opbevares i 1 år.

Notatarket er skuemestres **personlige** arbejdsPapir, og kan ikke kræves udleveret af udenforstående.

Materialer

Hvis kvaliteten på de materialer, der skal anvendes ved svendeprøven, ikke er tilfredsstillende er det udelukkende skolens ansvar.

Skolen skal herefter tage affære, enten ved at sørge for andet materiale eller eventuelt indgå aftale med skuemestrene. I alle tilfælde – det må aldrig komme lærlingen til skade, at der er fejl på materialet.

Uregelmæssigheder under prøven

Skolen bør ved start af prøveforløbet oplyse skuemestrene hvem der er prøveansvarlig.

Overholder en lærling ikke reglerne for prøveafleggelse, indberettes uregelmæssigheden til den prøveansvarlige på skolen, hvorefter der tages stilling til det videre forløb – eventuelt bortvisning.

Hvis skolen bortviser en lærling fra prøven, skal lærepladsen orienteres. Skolens ledelse indberetter straks sagen til Det faglige Udvalg.

Uenighed om karakter

Hvis skuemestrene og eksaminator ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver de hver en karakter. I sådanne tilfælde skal skuemestrene enes om én karakter.

Den endelige karakter for prøven er gennemsnittet af skuemestrenes ene, fælles karakter og eksaminators karakter afrundet til en karakter i karakterskalaen.

Skuemestrenes

karakter er bestemmende for, om der rundes op eller ned.

Sygeeksamen

I tilfælde af sygdom - før eller under prøven - tilrettelægger skolen en sygesvendeprøve efter samråd med det faglige udvalg. Prøven afvikles hurtigst muligt efter raskmelding.

Procedure – når lærlingen ikke består sin prøve

Hvis en lærling ikke består sin svendeprøve, er det skolens opgave straks at underrette læreplads og det lokale uddannelsesudvalg.

Skolen indkalder lærling, virksomhed og 2 repræsentanter fra det lokale uddannelsesudvalg til et møde straks herefter.

På mødet afklares årsagerne til, hvorfor lærlingen ikke bestod, og hvad der videre skal ske i uddannelsesforholdet, herunder stillingtagen til forlængelse af lærlingetiden.

Omprøven kan afholdes, når eventuelt supplerende praktik og skoleundervisning er afsluttet.

Lærlingen har to forsøg til at bestå prøven.

I særlige tilfælde kan der efter ansøgning gives tilladelse til et tredje forsøg. Ansøgningen skal indeholde en forklaring på de særlige omstændigheder, som skal begrunde et tredje forsøg, en beskrivelse af hvad der gik galt ved de to tidligere forsøg og en plan for forberedelsen af det tredje forsøg. Skolen træffer afgørelse efter samråd med Det faglige Udvalg.

Svendeprøvegebyr

Forud for en svendeprøve skal den virksomhed, som lærlingen har uddannelsesaftale med ved uddannelsens afslutning betale et svendeprøvegebyr, der dækker udgifterne for afviklingen af svendeprøven.

Opkrævning af svendeprøvegebyr for skoleoplæring og EUV-1 lærlinge fremsendes til skolen. Svendeprøvegebyret refunderes efterfølgende af AUB.

Svendeprøveafslutning

Den enkelte skole afholder svendeprøveafslutning den sidste dag på sidste skoleperiode. Lærlingene får ved denne lejlighed overrakt skolebevis og eventuelt sølv eller bronzemedalje.

I forbindelse med svendeprøveafslutningen må der ikke udleveres hædersbevisninger til enkeltlærlinge ud over de medaljer og gaver som Det faglige Udvalg udleverer.

Firmaer, organisationer og andre må gerne udlevere gaver ved svendeprøveafslutningen, hvis gaverne gives til alle beståede lærlinge.

Svendebrev

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres hver enkelt

prøvekarakter og det samlede resultat af svendeprøven. Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet med udmærkelse for veludført svendeprøve med betegnelsen ros, bronzemedalje eller sølvmedalje.

Klagemuligheder

Lærlingen kan skriftligt klage over bedømmelsen eller afviklingen af prøven. Klagen rettes til skolen. Klagen sendes senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet bekendtgjort.

Vedrører klagen prøvegrundlaget eller bedømmelsen, afgør skolen klagen efter samråd med Det faglige Udvalg.

I forbindelse med en klagesag skal eksaminator og censorer jf. Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen), hver afgive en udtalelse om de faglige spørgsmål i klagen.

Det kan være en god idé at tage billeder som dokumentation.

Love og regler

De gældende regelsæt, love og bekendtgørelser der finder anvendelse ved svendeprøven findes på: www.bygud.dk